

名情研だより

第1号

名古屋市情報教育研究会

広報調査部



視聴覚教育から情報教育へ

名古屋市情報教育研究会会長

神谷進（伝馬小）

本研究会の名称は、昭和39年度に、「名古屋市映画放送教育研究会」が改称され、「名古屋市視聴覚教育研究会」の名称で視聴覚教育の団体研究を推進して参りました。

昭和46年度には、団体研究だけでなく、個人的な研究発表の場を広げるために「名古屋視聴覚同好会」を発足させました。団体研究と個人研究の両者を明確にするために、研究会は「名古屋市」と名付け、同好会は「名古屋」と名付けました。『団体研究を核にした「名古屋市視聴覚教育研究会」』と『個人研究を核とした「名古屋視聴覚同好会」』が両輪となり、以後、視聴覚教育を推進してきました。

平成8年度には、この両輪を融合させて、「団体研究と個人研究の研究体制」を1本化させ研究推進を図るために、「名古屋市視聴覚教育研究会」と名称を統一しました。

さらに、近年の情報化の推進状況にふさわしい研究をするために、本年度平成18年度に「名古屋市情報教育研究会」と名称を改称しました。

名称はいろいろ変わりましたが、変わらないことがあります。分かる授業を構築するために、指導方法を会員が互いに研鑽することです。

ビデオカメラで地域を撮影して体験学習を進める社会科の教師がいます。インターネットを活用して他国の学校と交流学習を進める英語の教師がいます。ビデオプロジェクターで運動会の記録を大きな画面で提示する体育の教師がいます。録音教材を聞かせて読書指導に取り組む国語の教師がいます。コンピュータ室で情報教育に取り組む技術家庭科の教師がいます。

何時の時代にも、すべての教科・領域で情報機器を活用して、子どもに分かりやすい授業を展開しようと研鑽している教師がいます。

情報教育は、今も昔も、学校教育のすべての分野で推進され、今後ますます、活用されていくことと思います。名称の改称を機に、従来に増して、分かりやすい授業の構築に努力を尽くしていただきたいと存じます。

今後とも、本研究会へのご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

確かな学力を身に付け、生きる力をはぐくむ情報教育のあり方を追究しよう

研究副部長 丹羽 進（八熊小）

本研究会では、カリキュラム研究部と実践研究部が中心となり、生きる力を身に付けるための基礎・基本である情報活用能力の育成を目指し、実践研究を進めています。

昨年度、カリキュラム研究部は、すべての小中学校の学習用コンピュータにインストールされている統合ソフトを活用した「情報活用能力の育成例」

（以後、育成例）をまとめました。また、実践研究部では、確かな学力をはぐくむための指導法について追究し、情報活用能力を構成する三つの柱のうち、



「情報活用の実践力」「情報社会に参画する態度」の育成に焦点を当てた実践と、教科指導におけるIT活用の工夫に焦点を当てた実践を行ってきました。本年度はこうした昨年度の各研究を土台とし、さらに研究主題に迫る実践研究を進めていきます。

カリキュラム研究部では、市教委が作成した各教科・領域の教育課程や、またそれらを横断的にとらえた学習の中に情報活用能力を育成できる部分を見だし、育成例を作成していきます。この取り組みを通して、昨年度作成した育成例をさらに充実させ、情報教育のあり方を追究していきたいと考えています。

実践研究部では、ITを積極的に活用し、「わかる授業」の実現（右の視点より）を目指した実践や、情報活用能力を構成する三つの柱に焦点を当てた実践を進め、子どもたちの変容をとらえていきます。そして、情報活用能力を育成するための効果的な手法やアイデアを具体的に示して、情報教育のあり方を追究していきたいと考えています。

- 「わかる授業」の実現のために
- ① 興味・関心や意欲を高める。
 - ② 基礎的・基本的内容の理解と習得を助ける。
 - ③ 主体的な学習の方法を習得させる。
 - ④ 思考力や判断力，創造力を培う。
 - ⑤ コミュニケーション能力を高める。

以上の実践研究を通して、「確かな学力を身に付け、生きる力をはぐくむ情報教育のあり方を追究」していきます。



名古屋市情報教育研究会では、今年度より名称変更し、それに伴い、HPアドレスも変更いたしました。これまで以上に充実した内容で最新情報を提供できるようにしたいと考えています。

■研究集録をweb上で公開しています■

研究部・事業部の活動内容、研究成果などを公開しています。日々の授業に役立つ内容にするため、実践例なども掲載しています。また、昨年度10月にお願いしました「機器調査」の集計結果もあります。備品購入等にお役立てください。

名情報ホームページアドレス <http://www.meijoken.com/>