

1 題材 友達とのコミュニケーションについて考えよう

2 本時の指導と児童の活動

(1) 本時のねらい

SNSの特性を踏まえて、他者とのよりよいコミュニケーションを図ろうとすることができるようにする。

(2) 情報活用能力の育成について

付箋紙を使い、対話的な学びとしての意見交流を行うことによって、新たな意見を自分の考えに取り入れ、自分の考えを深めることができるようにする。

(3) 準備 ワークシート、意見交流シート、付箋紙

(4) 指導過程

時間配分	学習活動	指導上の留意点
7分	1 本時の活動を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ SNS上でのコミュニケーションと顔を合わせたコミュニケーションについて考える授業であることと意見交流のルールについて確認する。</li> <li>《ルール》</li> <li>① 自分の考えを付箋紙に書いて貼る。</li> <li>② 付箋紙は立場によって色を変える。</li> <li>③ 相手の付箋紙に対する意見を書いて貼り、付箋紙同士を線で結ぶ。</li> <li>④ 付箋紙に書き込む時間と、書かれた付箋紙を読んだり話したりする時間を分ける。</li> </ul>
20分	2 「会って直接伝える」立場と「SNSですぐに伝える」立場に分かれて、グループで意見交流を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 交流前に、記入した自分の考えを確認させることで、自分の考えを明確にして意見交流に臨むようにさせる。</li> <li>○ 意見交流の中で心に残った意見をワークシートに書き出させるようにする。</li> </ul>
11分	3 意見交流を通して、心に残った意見を踏まえ、自分の考えを見直す。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 心に残った意見を踏まえて、自分の立場を見直させるようにする。その際に、立場は変えても変えなくても、どちらでもよいことを伝えておくようにする。</li> </ul>
<p><b>評価事項</b></p> <p>友達と意見交流する中で、相手の意見を取り入れ、自分の考えを深めることができたか。 【ワークシートへの記述】</p> <p>□… 自分が得た考えを、周囲にも啓蒙できる方法はないか考えさせる。</p> <p>☆… 友達から貼られた付箋紙の意見を振り返り、教師の助言を得ながら、自分の考えに取り入れられそうな意見を選択するようにさせる。</p>		
7分	4 学習の振り返りを行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 正解のあるものではなく、その時の状況に応じて、自分や相手の対場を考えた行動が必要となることを伝える。</li> </ul>

※斜体…情報活用能力を育成する学習活動