

1 単元 わたしの 町 はっけん みんなの はっけんを あつめよう

2 指導計画（7時間完了）

- (1) 町探検の 準備をしよう 2時間
- (2) 町探検に 行こう 2時間
- (3) 町の すてきを 発表する 準備を しよう 3時間（本時1／3）

3 本時の指導

(1) 目標

- 町探検で発見したことを、写真をよく見て振り返り、記述することができるようにする。

I C T活用のねらい

- 町探検で発見したことを思い出すために、デジタルカメラのデータを活用する。

(2) 準備

教師：コンピュータ、デジタルカメラ、プロジェクタ、スクリーン、
学習プリント、町探検の写真（上半分を写真、下半分を罫線にして印刷する）

児童：町探検で使用したワークシート

(3) 指導過程

時間配分	学習活動	指導上の留意点
5分	1 町探検に行ったことについて振り返り、グループごとに、どこに行ったのかを確認する。	○ プロジェクタを使って、町探検に行ったときの写真をスクリーンに投影しながら、振り返りを行う。
30分	2 グループごとに、町探検のときに撮影した写真を見て、発見したことを記述する。 (1) 町探検で撮影した写真を確認する。 (2) 撮影した写真を見て、発見したことを写真の下に記述していく。	○ 町探検に行き、グループごとに撮影した写真を配布し、自分たちがどんな写真を撮影したのかを確認させる。 ○ 1人1枚写真を選び、選んだ写真で発見したことやみんなに伝えたいこと、知ってほしいことを、写真の下に記述させる。 ○ 町探検で使用したワークシートを見てもよいことを伝える。 ○ 時間があれば、2枚目、3枚目の写真を選んで、文を書いてもよいこととする。 ○ 選んだ写真について、伝えたいことが書かれているかを確認し合い、足りないことがあったら書き加えさせる。
8分	3 絵本づくりの下書きを行う。	○ 自分が行ったお店について、みんなに伝えたいことや知ってほしいことが載っている写真を1人1枚選ばせる。 ○ 自分が選んだ写真についての説明や、そのとき思ったことを記述させる。
2分	4 次時の活動内容を知る。	○ 次時は本時の続きで絵本の下書きを行うことを伝える。