

実践記録（小2・生活科）

1 ねらい

町探検で発見したことを、写真をよく見て振り返り、記述することができるようにする。

2 活用したICTと場面

町探検のことを想起させるために、プロジェクタとスクリーンを導入のときに活用する。

町探検で発見したことを思い出すために、デジタルカメラのデータを活用する。

3 実践の様子

学習活動	学習の様子
1 町探検に行ったことについて振り返り、グループごとに、どこに行ったのかを確認する。	町探検に行ったときの写真をスクリーンに投影し、振り返りを行う。



薬局のインタビュー場面

郵便局のバイク

花屋さんの花

- 2 グループごとで、町探検のときに撮影した写真を見て、発見したことを記述する。
- (1) 町探検で撮影した写真を確認する。
 - (2) 撮影した写真を見て、発見したことを写真の下に記述していく。



いろいろくすりや薬を
 買ったよ。いろいろな
 くすりや薬をいろいろ
 買ったよ。いろいろな
 くすりや薬をいろいろ
 買ったよ。いろいろな



このお金はおうばんこは
 けです。おまじやかたが
 ちがうことにわかりま
 した。いろいろなお金が
 ありました。きれいな音
 でした。

町探検で発見したこと
 やみんなに伝えたいこ
 と、知ってほしいこと
 を、デジタルカメラで記
 録した写真の下に記述
 する。

3 絵本づくりの下書きを行う。

<p>えらんだしゃしん (ばんこう) 1/4ページ</p> <p>しゃしんにうつっているもの名 ぐすりだな</p> <p>絵本にのせたいことば これは、ドラッグストアの薬をうつるところだよ。いろいろな薬があるよ。あ、たよ、いんあな薬もあつたよ。薬の中に入ると、いんあな薬があるよ。バラバラになつてたよ。</p>	<p>えらんだしゃしん (ばんこう) ⑭</p> <p>しゃしんにうつっているもの名 おうばんこは</p> <p>絵本にのせたいことば このお金はおうばんこはけでも、おまじやかたがちがうことにわかりました。いろいろなお金がまじってあります。</p>
---	--

自分が行ったお店について、みんなに伝えたいことが載っている写真を1枚選び、説明の言葉を考える。

4 次時の活動内容を知る。

4 成果と課題

- プロジェクタとスクリーンを使って、町探検に行った時の写真を投影することで、行った時のことを思い出し、関心をもって授業に取り組むことができた。
- デジタルカメラで記録した写真を見ることで、発見したことを思い出し、記述することができた。
- 町探検に行った時にデジタルカメラで撮影した写真が多く、記述するだけで、時間が掛かってしまった。また、すべての写真に記述することができなかった。時間を制限するか、教師側でもっと写真を絞っておくべきであった。