

実践記録（小2・生活科）

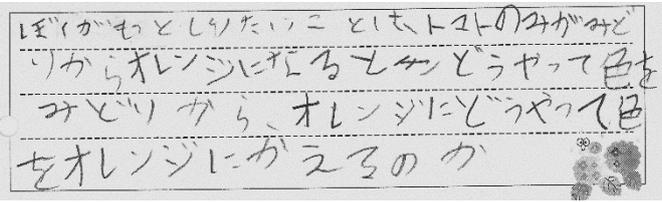
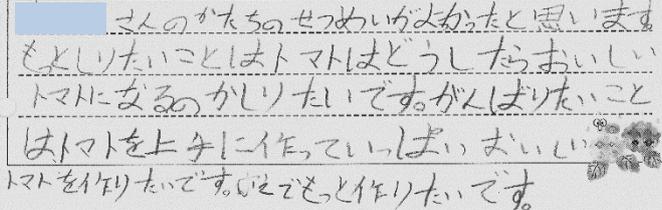
1 ねらい

3種類の野菜の成長について気付いたことを伝えることができるようにする。

2 活用したICTと場面

野菜の成長について気付いたことを共有するために、プロジェクタとスクリーンを発表のときに活用する。

3 実践の様子

学習活動	学習の様子
<p>1 野菜の成長について発表する。</p> <p>(1) 発表の仕方を確認する。</p> <p>(2) 発表をする。</p>	<p>自分が選んだ写真を提示して、成長の様子を発表していく。</p>  <p>トマトの実が、最初は緑色で、次がオレンジで、赤くなったら収穫できることがわかりました。</p>  <p>ナスのはっぱは、さわると、とってもざらざらしていました。</p>
<p>2 本時の学習を通して分かったこと、もっと知りたいことを記述する。</p>	 <p>ぼくがもっと知りたいことはトマトの味がみどりからオレンジになるまでどうやって色をみどりから、オレンジにどうやって色をオレンジにかえるのか</p>  <p>ママのがたちのせつめいはかただと思います          もっと知りたいことはトマトはどうしたらおいしい          トマトになるのか知りたいです。かたはおいしいこと          はトマトを上手に作ってほしいおいしい          トマトを作りたいです。でもっと作りたいです。</p>
<p>3 発表を振り返り、これから頑張りたいことを発表する。</p>	

4 成果と課題

- 子どもたちは、自分たちで作成した野菜発表カードを、実物投影機を使って大きく映したことで、普段以上に興味をもって授業に取り組むことができた。
- デジタルカメラで記録した写真を見ながら、発表を聞くことで、友達の気付きを共有することができた。
- 野菜発表カードを提示するときに、文のどこの箇所か指しながら説明をすると、より分かりやすい発表にすることができた。
- 発表をするときに、クイズを入れるなど表現方法を工夫すると、より聞き手の集中力を高めることができた。