

1 単元 武士の世の中へ

2 指導計画（6時間完了）

- (1) 武士の登場と武士の暮らし・・・1時間 (2) 武士の政治の始まりと源平合戦・・・・・・1時間
 (3) 頼朝が東国を治める・・・・・・1時間 (4) 元の大軍がせめてくる・・・・・・1時間
 (5) 学習のまとめ・・・・・・2時間（本時2／2）

3 本時の指導

(1) 目標

平氏や源氏の政治について互いの立場から意見を伝え合うことで、歴史に対する新しい考え方を身に付けたり、それぞれの政治についての理解を深めたりすることができるようにする。

(2) 情報活用能力の育成について

互いの立場から分かりやすく意見を伝えることで、新しい考えを知ったり、学習内容についての理解を深めたりすることができる。

(3) 準備 ワークシート（前時まで各自でそれぞれの政治についてまとめておいたもの）

(4) 指導過程

時間配分	学習活動	指導上の留意点
2分	1 本時のねらいを確認する。	○ ねらいを伝えることで聞き手に分かりやすい発表を行うことを意識させる。
平氏や源氏の政治についてまとめたことを分かりやすく伝えて、学習内容を深めよう		
15分	2 グループ内で、各自でまとめたことを発表する練習を行う。 (1) 発表の際の役割を確認する。 (2) リハーサルを行う。 (3) 発表評価シートの観点に従って、互いの評価を記入する。 (4) それぞれの課題を意識して、練習を行う。 (5) 時間まで(2)～(4)を繰り返す。	○ ワークシートの内容を発表させる。 ○ 3～4人のグループで評価する観点を分担することで、どこに注目して聞けばよいか明確にさせる。
6分	3 2つのグループごとに集まり、互いの政治についての意見を発表する。	○ 相手グループの発表を評価する観点を個人ごとに決めることで、相手の発表の際に、どこに注目して聞けばよいか明確にさせる。
15分	4 相手の意見を中心に、意見交流を行う。	○ 質問や感想を述べ合うことを通じて、新たな考え方を学び、自分たちの理解を深めることができるようにする。 ○ 意見が出にくい場合は教師がそれぞれの意見を揺さぶるような質問を出すようにする。
7分	5 全体で発表内容の振り返りを行う。	○ グループ内での評価と、グループ間での最終評価を比較し、自分の成長や課題を確認できるようにする。
<p>評価事項</p> <p>平氏や源氏の政治について、互いの立場から分かりやすく意見を伝えることで、新しい考え方を知ったり、理解を深めたりすることができる。 【活動の様子・ワークシートの記述内容】</p> <p>□・・・ 板書の情報を基に、自分の意見をまとめるようにする。 ☆・・・ 意見交流の中で深めた自分の知識を基に、新たな考えや課題を導き出すようにする。</p>		

※斜体・・・情報活用能力を育成する学習活動