

- 1 単元 なつと なかよし
- 2 指導計画（11時間完了）
  - (1) はなや やさいを そだてよう②・・・・・・・・・・ 3時間（本時1／3）
  - (2) おもしろい あそびが いっぱい・・・・・・・・・・ 6時間
  - (3) なつは たのしいことが いっぱい・・・・・・・・・・ 2時間
- 3 本時の指導

(1) 目標

- 植物の成長の変化に気付くことができるようにする。

**ICT活用のねらい**

- 写真と動画を用いて、アサガオの成長する過程を確認することができるようにする。

(2) 準備

教師：電子黒板機能付きタブレットPC、プロジェクタ、ワークシート、アサガオの写真  
 児童：のり

(3) 指導過程

時間配分	学習活動	指導上の留意点
1分	1 本時のめあてを知る。 めあて：アサガオのせいちょうをふりかえろう。	
20分 (5分)	2 写真を並び替えて、アサガオの成長の順序を考える。 (1) 写真を並び替えて、ワークシートに貼る。	○ アサガオの様子を写した5枚の写真（①種子、②子葉、③本葉が出てきた頃、④本葉が増えた頃、⑤つるが出てきた頃）を見せ、成長の順番を尋ねる。 ○ ワークシートと縮小した5枚の写真を配布し、時間の経過順に並び替えさせる。 ○ どこに注目して並び替えたかを考えるように声を掛ける。
(15分)	(2) 学級全体で写真を並び替え、どのようにアサガオが成長したのか考える。	○ プロジェクタで、タブレットPCに保存したアサガオの写真を映し、児童が詳しく見たいと思ったところを尋ね、拡大して提示する。細かい特徴に気付かせる。 ※ 拡大する場所・・・葉の数や大きさ・形、つるの有無、背の高さなど
5分	3 アサガオが、種子からどのように成長したのかを確認する。	○ デジタルコンテンツの「アサガオのそだちかた」を視聴し、成長の順序を確認させる。 ○ アサガオの成長の様子に注目させるため、音声は流さない。 ○ 花が咲くところまで視聴させる。
15分	4 ワークシートに気付いたことを記入する。	○ デジタルコンテンツで見たことや、自分が世話をしてきたアサガオの変化の様子を思い出し、気付いたことをワークシートに記入させる。
<p><b>評価事項</b></p> <p>植物の成長の変化に気付いている。【ワークシートの記述】（気付き）  <input type="checkbox"/>…時系列を追って、アサガオの変容を確認させる。  <input checked="" type="checkbox"/>…アサガオの同じ箇所に着目して、時系列を追って変化を確認させる。</p>		
4分	5 本時の学習を振り返り、次時の学習内容について知る。	○ 学級内で発表させ、観点ごとに成長の過程を確認させる。 ○ 児童が撮ったアサガオの写真を全て提示し、自分たちのアサガオも同じように成長していることを実感させる。 ○ 次時はアサガオの成長と、天候や水やりの関係について考えることを伝える。

※ゴシック体・・・ICTを活用する学習活動及び指導上の留意点