

実践記録(小5・社会)

1 ねらい

デジタルコンテンツを視聴して、現地へ行かなくても国土の様子を理解させる。

2 活用したICTと場面

暖かい地方の暮らしや建物のつくりについて理解を深める場面で、デジタルコンテンツを視聴する。

3 実践の様子

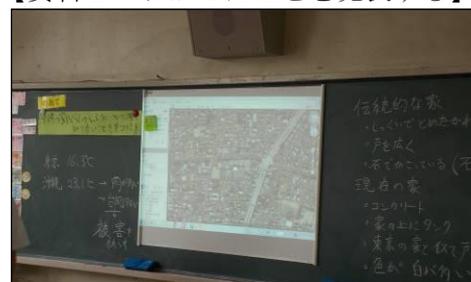
はじめに教科書の写真やグラフから沖縄の気候の特色について分かったことを発表した。【資料1】子どもたちは、沖縄が温暖な土地であることや、台風が多く上陸する地域であることを理解できた。

次に、デジタルコンテンツを視聴することで【資料2】、新たな発見をしたり、理解を深められたりした。

さらに沖縄について知りたいことを記述させたところ、「沖縄の冬の様子について知りたい」と答えた児童が見られ、暖かい土地の暮らしについて、自分たちの生活の様子と比べてどのような違いがあるのか、関心を高めることもできた。【資料3】



【資料1 わかったことを発表する】



【資料2 デジタルコンテンツを視聴する】

4 成果と課題

○ 教科書の資料から分かる事柄を確認するだけでなく、資料では分からない現在の様子を知り、新たな気づきを増やすことができた。

● 暖かい土地の暮らしについて、多くのことに気づき発表することができたが、気づきを共有する活動に十分な時間を取ることができなかった。

D あたたかい土地の暮らしについて、もっと知りたいことを考えてみよう!

冬だとなおな工夫をしているのか
知りたい。

【資料3 関心を高めた子どもの記述】