

実践記録(小1・生活科)

1 ねらい

教師がデジタルカメラやタブレットPCを活用して、児童に植物の成長の変化を気付かせ、その様子をまとめることができるようにする。

2 活用したICTと場面

デジタルカメラやタブレットPCで撮影した写真や動画を使って、植物の成長の変化に気付かせ、その様子をまとめる場面

3 実践の様子

これまで育ててきたアサガオの成長の様子を振り返らせるため、アサガオの様子を写した5枚の写真(①種子、②子葉、③本葉が出てきた頃、④本葉が増えた頃、⑤つるが出てきた頃)を教師がタブレットPCを使って、拡大して提示した。また、同時に児童の手元にも、印刷した写真を配布した。

【資料1】

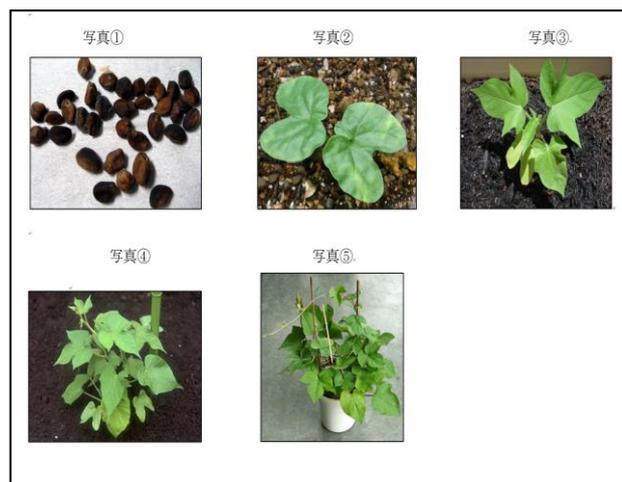
その後、児童が実際に写真を並び替え、ワークシートに貼り付けることで、アサガオの成長の様子を振り返った。そして、並べ替えた写真の順番をどのように決めたか、その理由を考え、ワークシートに記入させた。

ワークシートに記入した児童の意見を出し合い、黒板を使って共有させた。そのときに学級全体で意見を出し合い、考えを共有した。

【資料2】

児童は、写真を手掛かりにして自分の考えを説明することができた。

最後に、デジタルコンテンツを視聴し、成長の一連の流れを確認することによって、その様子をより詳しく実感することができた。



【資料1 児童に提示した写真】



【資料2 意見を共有する様子】

4 成果と課題

- デジタルカメラやタブレットPCで記録した写真から、児童は、葉の色が変わっていったことや、茎が成長し背が高くなっていったことなど、植物の成長の変化に気づき、まとめることができた。
- デジタルコンテンツを視聴し、成長の一連の流れを確認することによって、成長の様子をより詳しく実感することができた。
- 植物の成長過程を主体的に考えさせるために、児童がICTを活用する場面の設定を追究していく必要がある。