

1 単元 わたしの町 はっけん

2 目標

町を探検し、季節による自然や暮らしの変化，自分たちの生活と地域の人々や様々な場所との関わりに気づき，自分たちの町に親しみや愛着をもち，地域の一員として安全に楽しく生活できるようにする。

3 活用したICT

デジタルカメラ 電子黒板 ビデオカメラ

4 活用したICTの特性

- ・ 探検先で見たことを映像として記録保存することで，探検後の振り返りの際や，発表会を行う際に活用することができる。（デジタルカメラ）
- ・ 画像を拡大して提示し，書き込みを加えながら説明することで，聞き手にとって分かりやすい発表を行うことができる。（電子黒板）

5 実践の様子

① 町探検で見たり聞いたりしてきたことの中から，発表会で一年生に伝える内容を考えさせた。その際，撮影してきた画像を一覧にして配り，発表の内容に関係のある画像を選択させた。【資料①】



【資料①】画像を選択する様子

② 発表の映像を見せることで，発表の際にどのようなことに注意すれば聞き手にとって分かりやすい発表になるのかを，教えるのではなく子ども自身に気付かせた。

③ 発表会では，グループごとに電子黒板で画像を拡大して提示し，指で指し示したり，書き込みをしたりしながら発表を行った。【資料②】注目させたい部分に丸をつけながら発表したことで，聞いていた1年生にも分かりやすい発表を行うことができた。



【資料②】発表会の一場面

6 成果と課題

- 撮影した画像を基にして発表の内容について話し合わせたことで，町探検で見たり聞いたりしたことを忘れることなく発表会に活用させ，探検先に愛着をもたせることができた。
- 発表の映像による指導は，子どもに発表の注意点に気付かせるのに効果的で，発表会で画像を指し示したり書き込みをしたりして分かりやすい発表をさせることにつながった。
- 電子黒板の書き込み機能を活用しようとする子どもはたくさんいたが，書き込みをする意図に応じて色を使い分けることができる子どもはいなかった。
- 大量の画像の中から選択させようとしたため，子どもが混乱してしまうことがあった。画像を整理して一覧を渡すとよかった。