

## 統合ソフトを活用した情報活用能力の育成例 【情報活用の実践力】

### 【収集 1】

学 年	小学校 第 2 学年	時数	4 時間
単元名	町 大すき		
教科・領域	生活科		
使用ソフト	キューブペイント（お絵かき）		
目 標	デジタルカメラで撮影した画像を，コンピュータに取り込むことで，必要な情報を集めることができるようにする。		
学習内容	自分の町の中で，友達に紹介したい場所や人などをデジタルカメラで撮影する。そして，必要な情報をコンピュータに取り込み，簡単なデータベースをつくることができるようにする。		
1 ・ 2 時	<p>グループで町へ出掛け，友達に紹介したい場所や人などをデジタルカメラで撮影し，必要な画像を集める。</p> <p>-----</p> <p>指導上の留意点 出掛ける前に，伝えたい内容がよく分かる撮影の方法について知らせておく。</p>		
2 ・ 3 時	<p>教師があらかじめ取り込んでおいた画像を見て，紹介したい内容が明確に表現できている画像を選び，お絵かきソフトにはり付けて，保存するようにする。</p> <p>-----</p> <p>指導上の留意点 サーバから画像を取り出す方法やお絵かきソフトへ画像をはり付ける方法について知らせるようにする。また，紹介したい内容が明確に伝わる画像を，グループで話し合わせ，選ばせるようにする。</p>		
評価方法について	必要な情報が収集できているかを，ペイントにはり付けた画像や児童の発言からつかむ。		