

統合ソフトを活用した情報活用能力の育成例 【情報社会に参画する態度】
【ルールやマナー】

学 年	小学校 第1学年	時数	1時間
題材名	マウスレッスンをやってみよう		
教科・領域	学級活動		
使用ソフト	マウスレッスン		
目 標	コンピュータ室での学習について、待っているときや困ったときの方法などのルールについて理解することができる。		
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ コンピュータの学習について説明を聞く。 ・ 困ったときの対処法，待っているときの態度などについて説明を聞く。 ・ 電源を入れ，マウスレッスンを順番で行う。 ・ コンピュータ室で学習するときの注意を再確認する。 		
1 時	<p>コンピュータ室でどんな学習をするか，大まかな注意を聞く。また，困ったときにどうするか，待っているときは何をしているかの注意を聞く。そして，交代でマウスレッスンを行い，コンピュータ操作を楽しむ。最後に，コンピュータ室での学習の注意についてもう一度確認する。</p> <p>-----</p> <p>指導上の留意点</p> <p>ディスプレイの上に表示用の札を用意し，困ったときに「先生」と何度も呼ばせるのではなく，札で知らせるようにする。</p> <p>待っているときは，どのようにすればよいかのアドバイスし，手遊びやおしゃべりをさせないようにする。</p>		
評価方法について	<p>コンピュータ室での学習のルールについて理解したか，表情からつかむ。</p> <p>困ったときや待っているときはどうしたらよいか理解したか，マウスレッスンをしている様子からつかむ。</p>		