

総合的な学習の時間 学習指導案

単元名 著作権って何？ 2 (いろいろな見方を知ろう)(1時間完了)
 目標 著作権や個人情報保護の概念を理解し、大切にしようとする意識をもつことができる。

時間	学習活動	指導上の留意点	情報モラルにかかわる評価の観点と方法	
5分	1 バス停の写真を見て、気付いたことをあるだけ見付けていく。	写真を見て気付いたことを黒板に書き出し、バス停の名前、周りの様子、バス会社の名前などが特定できることに気付かせる。 	著作権についての確かな知識を得ることができたか、ワークシートの記述や話し合いの様子からつかむ。	
35分	2 バス停の写真を見て、ホームページに載せてもよいかどうか考え、話し合う。 (1) 著作権の観点から考える。 (2) 個人情報の観点から考える。 (3) 肖像権の観点から考える。	ある程度意見が出された後に、以前学習した「著作権」という言葉を出し、著作権から考えると、バス会社に許可を得なくても良いのか考えさせ、意見をまとめる。 <提示する条件1> デジカメで家の近くのバス停の写真を撮ってホームページに入れ、公開しました。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 【発問】 バス会社の許可を得なくてもよいでしょうか？ </div> <提示する条件2> ホームページには「家の玄関を開けると、いつものバス停があります。玄関から15歩なんて、サイコーに便利でしょ？」というコメントが書かれていました。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 【発問】 このコメントには問題があります。どこが問題なのでしょう。理由も考えましょう。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 【発問】 この人はホームページに写真が載っていることを知ったら、どう思うでしょう？ </div>		
5分	3 本時で分かったことをまとめる。			著作権以外にも気を付けなければならないことがあることが分かったか、ワークシートの記述からつかむ。

総合的な学習の時間（情報）

年 月 日

いろいろな見方を知ろう

年 組 ()

1 たしかめよう

コピーライトとは、ちよさくけん
著作権 のことです。

ちよさくけん
著作権 とはどのようなことかという、

- ・ 作品（ちよさくぶつ）を作った人がもっているけんり。
- ・ 自分の作品（ちよさくぶつ）を他の人にかけてにつかわれないためのけんり。

2 考えよう

バス会社の許可をとる必要がある。

(ある ・ ない)

< そう考える理由は？ >

の質問 …… 答え ()

そう考える理由は？

の質問 …… 答え ()

3 授業をふりかえろう

() についてわかりましたか？

よくわかった

わかった

あまりわからない

わからない

< 授業の感想 >

