

総合的な学習の時間 学習指導案

単元名 情報を選択して使う(1時間完了)

目標 ホームページの内容について、全てが正確とは限らないことを理解し、様々な情報源から集めた情報を統合して利用することができるようにする。

時間	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	情報モラルにかかわる 評価の観点と方法
1分	1 本時の学習内容を知る。	同じ建築物のことを伝えるホームページでも、それぞれ違うことが書いてある場合があり、それを見付けることを伝える。	
15分 (3) (10)	2 ホームページを見比べて、記述内容の違いを書き出す。 ・ ワークシートの書き方を理解する。 ・ 記述内容で異なっている点を書き出す。	ワークシートを配布して、書き出す際の注意点を伝える。 違いに注目させるため、あらかじめホームページを印刷しておく。 ・ 平等院ができた年代、消失の歴史、鳳凰堂の修理歴についての記述に注目させ、違いはないか、見比べさせる。 記述内容の違いを箇条書きにして、簡単に書き出させる。	書いてある内容が違うことを見付けられたか、ワークシートへの記述からつかむ。 なぜ情報に違いがあるのかを考えているか、表情やつぶやきからつかむ
15分	3 正確な情報を得るためには、どうしたらよいかをグループで話し合う。	グループごとに話し合い、情報の整合性やそれを確かめる方法を考えさせる。 どうしてそう思ったのか、理由をワークシートに書かせる。	正確な情報を得るためにどうしたらよいかを考えることができたか、話し合いの様子や画用紙の書き込みからつかむ。
10分	4 話し合いの結果を発表する。	各グループで画用紙に意見を書き込ませて、掲示する。 掲示した物を発表させる。	
4分	5 学習のまとめをする。	ワークシートの「インターネットで調べ学習をするときには」に、本時の学習で分かったことを書かせる。	

正確な情報はどれ？

名前（ ）

1 インターネットで調べ学習をするとき、気を付けていることはありますか。

--

2 書いてある内容の違いを見つけよう

	資料 1	資料 2	資料 3
書いてある内容			

3 正確な平等院の情報を得るためにはどうしたら良いでしょう？

どうすればホームページの情報が正しいと確かめることができるかな？

どうして上のように思ったのかな？

4 インターネットで調べ学習をするときには・・・

--

