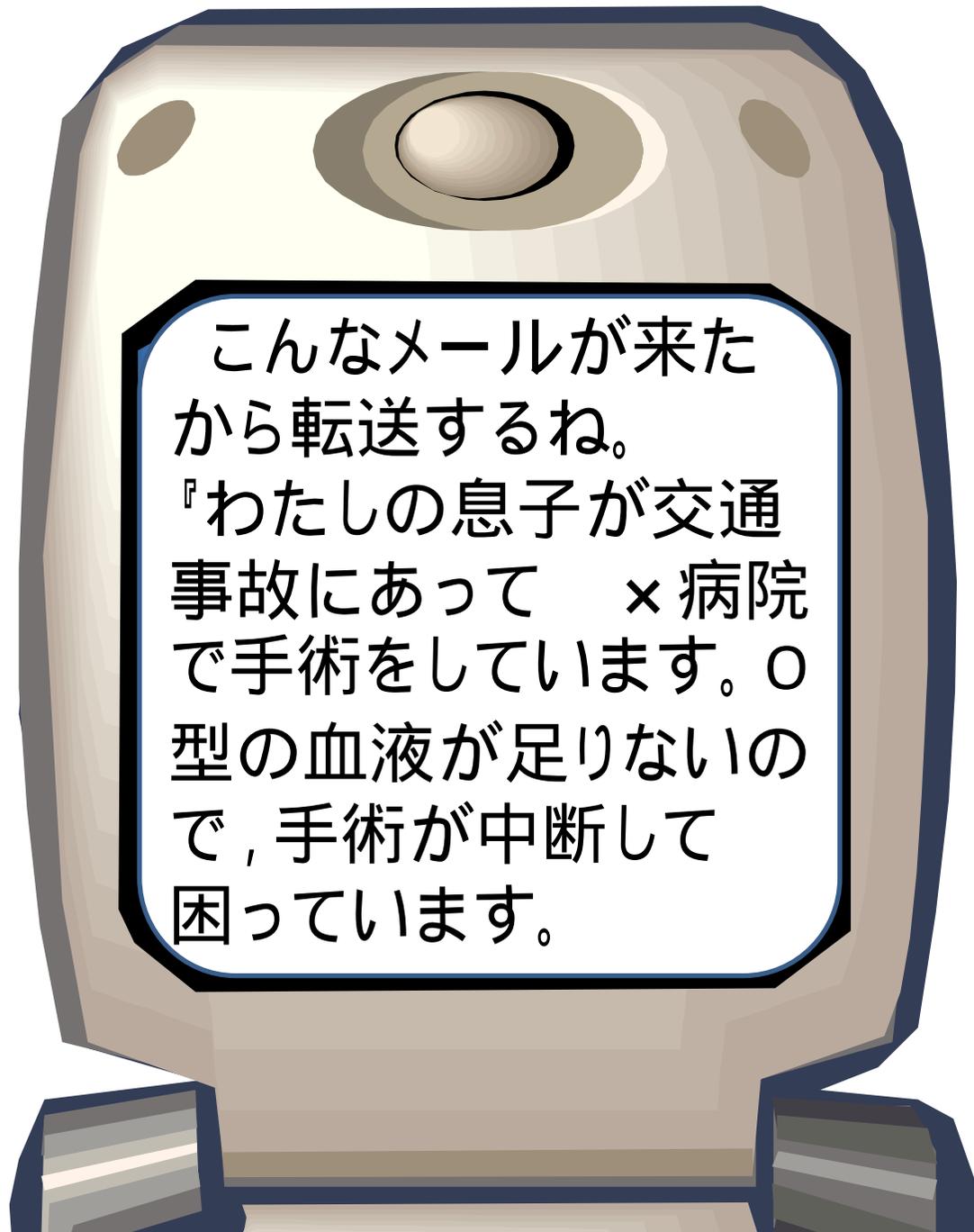


名古屋市情報教育研究会 【メールのトラブルにかかわる情報モラルの指導】
総合的な学習の時間 学習指導案

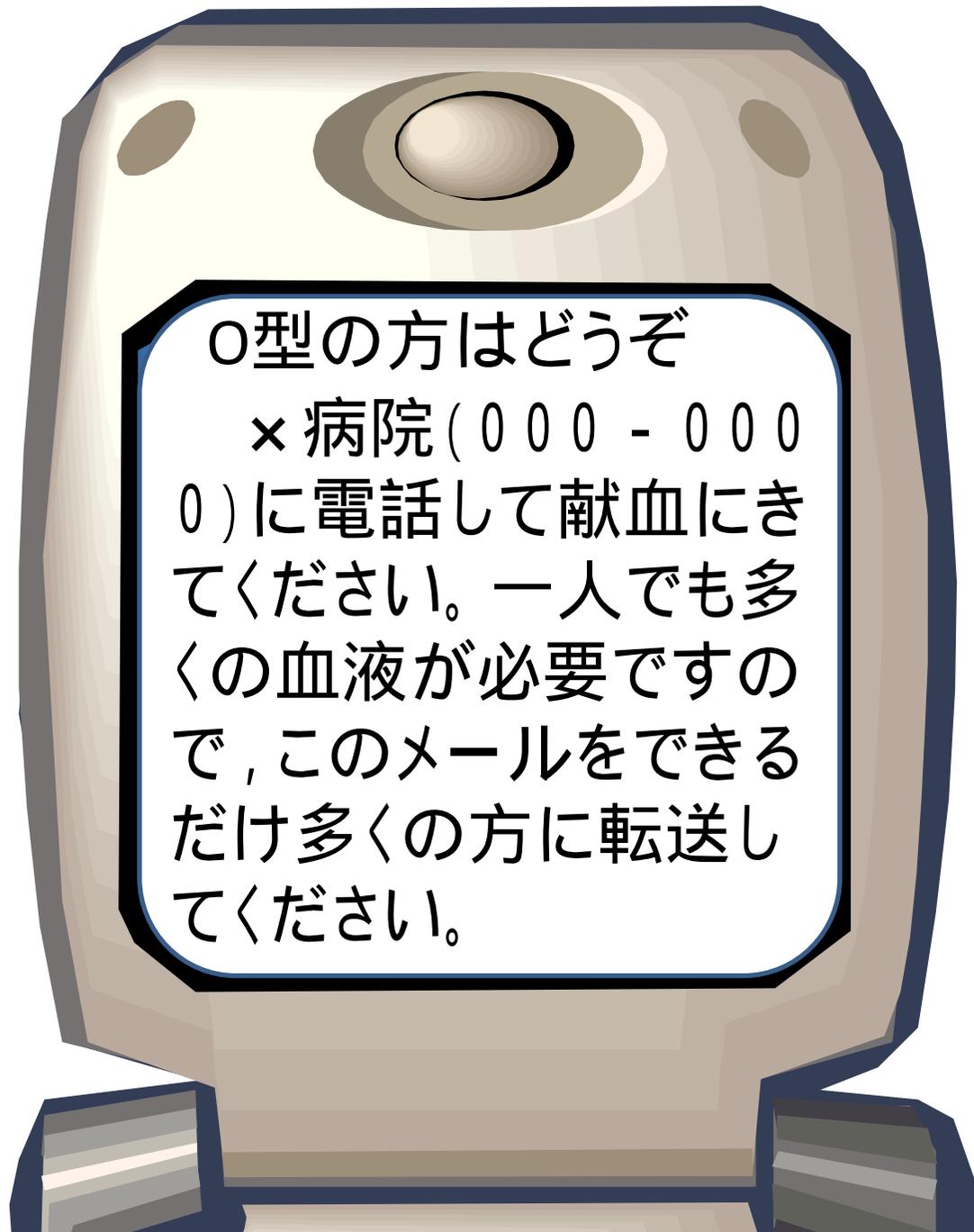
単元名 チェーンメールに気を付けよう（1時間完了）
 目標 チェーンメールを知り，自分に届いても送信しないようにする。

時間	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	情報モラルにかかわる 評価の観点と方法
10分	1 本時の学習内容を知る	ワークシート上部のチェーンメールに関する情報モラルクイズ（低学年のものを利用する）を読ませ，解答とその理由を記述させる。	児童の解答と理由から児童の実態をつかむ。
15分	2 チェーンメールの事例を知る。 献血依頼のチェーンメール わたしの息子が交通事故にあって病院で手術をしています。O型の血液が足りないのので，手術が中断して困っています。O型の方どうぞ ×病院（000-0000）に電話して献血にきてください。一人でも多くの血液が必要ですので，このメールをできるだけ多くの方に転送してください。息子の命がかかっています。どうぞよろしくお願いします。」	数名の児童に解答と理由を発表させ，こうした不幸の手紙を実際にもらったことがあるか尋ねて実態をつかむ。 献血を依頼するチェーンメールを提示し，自分ならどうするかワークシートに記入させる。 全員が記入できた後，数名の児童に発表させ，児童の実態をつかむ。 発表後，実はいたずらのチェーンメールであったことを知らせ，病院に問い合わせの電話が殺到してしまったことを伝える。 チェーンメールという言葉の説明し，ワークシート設問3の（ ）内にチェーンメールと記入させる。 不幸の手紙のような内容のチェーンメールのほかにも，このような善意に訴えるチェーンメールがあることを伝える。	チェーンメールによって迷惑がかかることを理解できたか発言やつぶやきからつかむ。
10分	3 チェーンメールを受け取ったらどうするかを考える。	自分のところにチェーンメールが届いたらどうするか考えさせ，ワークシートに記入させる。 送ってきた相手に対してどのように対応するかも考えさせるとよい。	チェーンメールを広げないための具体的な行動について考えることができたか，ワークシートの記述からつかむ。
10分	4 学習のまとめをする	ワークシート下部の「チェーンメールについて理解できたか」に記入させ，感想を書かせる。	チェーンメールについて理解することができたか，ワークシートの記述からつかむ。



こんなメールが来た
から転送するね。
『わたしの息子が交通
事故にあって ×病院
で手術をしています。O
型の血液が足りないの
で、手術が中断して
困っています。』

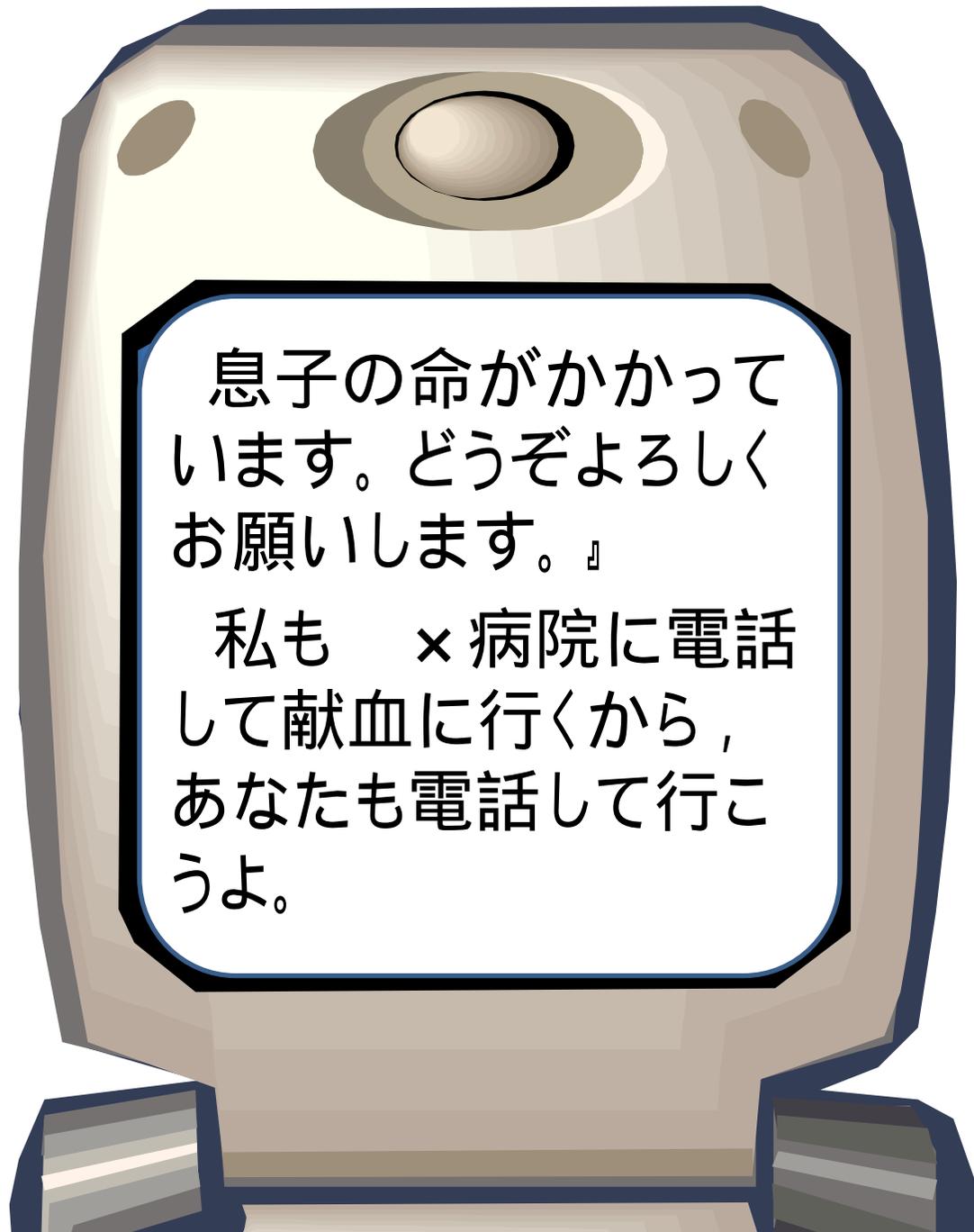
友達からのメール



O型の方はどうぞ

×病院(000-0000)に電話して献血にきてください。一人でも多くの血液が必要ですので、このメールをできるだけ多くの方に転送してください。

友達からのメール



息子の命がかかっています。どうぞよろしく
お願いします。』

私も ×病院に電話
して献血に行くから、
あなたも電話して行こ
うよ。

友達からのメール