

第6学年〇組 社会科学習指導案

1 単 元 わたしたちの願いを実現する政治

2 指導計画（9時間完了）

- (1) 公共施設ができるまで……………5時間（本時4／5）
- (2) 国の政治と選挙の仕組み……………2時間
- (3) 税金の働きを調べる……………1時間
- (4) もう一度公共と政治について考えよう……………1時間

3 本時の指導

(1) 目 標

公共施設を「利用者が使いやすくする工夫」という観点で調べ、バリアフリーや点字の表示など、いろいろな立場の人が使いやすくするための具体的な工夫に気づき、ポスターにまとめる準備をすることができる。

【ワークシートの記述】（観察・表現）

(2) 情報活用能力の育成について

ポスターの特性を知り、伝えたい内容の写真に適切な見出しを考え、分かりやすく見やすいレイアウトにまとめることができる。（情報活用の実践力）

(3) 準 備 ワークシート，見学先の写真，提示教材1，提示教材2

(4) 指導過程（斜体・太字…情報活用能力の育成にかかわる部分）

時間配分	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	評価の観点と方法
10分	1 見学に行った公共施設の写真を見て，見学で学んだことを確かめる。 (1) 利用者が使いやすくなる工夫について，場面ごとに思い出し，発表をする。 (2) 自分がポスターにまとめて発表したいテーマに合った写真を選ぶ。	○ バリアフリーや点字の表示など，いろいろな立場の人が使いやすくするための工夫が見られる画像をあらかじめ選び，提示する。 ○ 印刷された小さな写真をあらかじめ用意し，ワークシートにはることで，次のポスターづくりのイメージを持ちやすくする。	
10分	2 提示された写真に適した見出し（キャッチコピー）を考える。	☆ ポスターで伝える内容は2つまでにし，写真と簡単な文章で作ることを，実物を見せながら説明する。 （提示教材1）	○ ポスターの特性を知り，伝えたい内容の写真に適切な見出しを考え，分かやすく見やすいレイアウトを 考えることができたか，ワークシートの記述からつかむ。
24分	3 ポスターの下書きをワークシートにまとめる。 ・ 写真と見出し ・ レイアウト	○ （提示教材2）	
1分	4 本時のまとめをする。		