

第2学年〇組 生活科学習活動案

1 単 元 みんな 大すき

2 指導計画（8時間完了）

- (1) 2年生になって友達と活動したことを思い出そう…2時間
- (2) 自分の物語を作ろう……………6時間

— 物語の作り方を考え合おう
— 発表の準備をしよう（本時2／3）
— 発表会をしよう

3 本時の指導

(1) 目 標

多くの友達に支えられながら、できるようになったこと、役割が増えたことなどが分かり、友達に感謝の気持ちを表した発表ができるようにする。【はっぴょうカードの記述】（思考・表現）

(2) 情報活用能力の育成について

数多く撮影した写真から自分にとって必要な写真を選び、それを効果的に組み合わせて発表することで、自分の伝えたい思いを友達に伝えることができる。（情報活用の実践力）

(3) 準 備 液晶プロジェクタ、デジタルカメラ、はっぴょうカード

子どもが選んだ様々な学校行事の写真数枚

(4) 指導過程

時間配分	学 習 活 動	指導上の留意点	評価の観点と方法
5分	1 本日の学習内容を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 液晶プロジェクタでデジカメの画像を投影できるように準備する。 ○ 静止画を順に提示し、そこにメッセージを加え、自分の物語を作ることを伝える。 ○ 子どもにイメージを与えるために、教師の作成したものを例示するとよい。 	
30分	<p>2 自分が選んだ写真に付け加えるメッセージを考える。</p> <p>・ 選んだ写真を提示する順番にはっぴょうカードにはり付け、メッセージ欄に記述する言葉を考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 個々が使用する写真を配り、はっぴょうカードの所定欄に提示する順番に写真をはり付けることを伝える。 ○ メッセージ欄には、単に出来事の紹介をするのではなく、友達への思いを必ず記述するように伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の思いが伝わるように、提示する写真の順番が考えられているか、カードにはる活動の様子からつかむ。 ○ 自分の選んだ写真に対して的確なメッセージを考えられているかを活動の様子やカードの記述内容からつかむ。
5分	3 隣同士で進行の状況を確認し合う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 写真の紹介文にメッセージがあるかを考えさせる。 ○ 基本的な言葉づかいについても考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもの視点で分かりやすい発表内容になっているかを活動の様子からとらえる。
5分	4 次時の活動について確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 次時は、発表のリハーサルすることを伝える。 ○ 発表にバックミュージックを加えると臨場感が増すことを伝え、家庭から持ってきてもよいことを伝える。 ○ 学校でも楽曲を用意し、休み時間などに選んでもよいことを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 次時の活動へ向けて、気持ちを高めることができたかを子どもの表情やつぶやきからとらえる。